

Bei uns ist es so – Unser Alltag mit den Jüngsten

In diesem Schuljahr gibt es 32 Kinder in der Gruppe der Jüngeren, davon sind 11 Kinder aus dem ersten Jahrgang, 12 aus dem zweiten und 9 aus dem dritten. Die Kinder werden von uns Lernbegleiter_innen Katrin, Antje, Loki, Ingmar und Friedemann betreut. Zusätzlich unterstützt uns unsere FSFlerin Jenny. Jeder Erwachsene hat 6-7 Bezugskinder, die er/sie besonders im Blick hat. Die Bezugserwachsenen haben einen sogenannten Co, der/die zum Beispiel in Elterngesprächen unterstützend zur Seite steht.

Unsere Räume und Lerninhalte

Den Kindern stehen ein Gruppenraum, ein Mathe- und Deutschraum, Werkstatt-räume, ein Frühstücksraum und der Außenbereich zur Verfügung.

Im **Gruppenraum** findet die **Morgenrunde** statt und wird ansonsten hauptsächlich für die **Offenen Lernzeiten** genutzt. Die Kinder können hier an einem offenen Angebot teilnehmen oder an ihren individuellen Lernaufgaben weiterarbeiten. Im Gruppenraum gibt es einen großen Tisch mit Sitzbänken, einzelne Arbeitsplätze und eine Hochebene als Rückzugsmöglichkeit. In den Regalen befinden sich Bücher, Spiele und verschiedene Materialien zur Anregung. Im Gruppenraum ist immer von uns Erwachsenen präsent.

Im **Mathe-** und **Deutschraum** treffen sich die Kinder beispielsweise zur verbindlichen **Raketenzzeit** – einer Lernzeit speziell für die Kinder des ersten Jahrgangs – als auch zur Arbeit in verbindlichen **Lerngruppen** oder der **Übezeit**.

Es gibt 2 *Raketengruppen* mit maximal 6 Kindern des ersten Jahrgangs. Die Raketenzzeit findet einmal am Tag im 2. **Lernblock**¹ statt. Die Kinder der Jahrgänge zwei und drei sind in altersheterogenen Lerngruppen eingeteilt, die sich sowohl für Deutsch als auch Mathe in den dazugehörigen Räumen treffen. Die Gruppen sind in der Regel paritätisch gemischt. Zusätzlich nehmen die Drittklässler_innen an einer verbindlichen Englisch-Lerngruppe teil.

Jedes Kind hat sowohl eine Mathe-, als auch eine Deutsch-Lerngruppe pro Woche und erhält darin Input von uns Lernbegleiter_innen. In den offenen Lernzeiten können die Kinder an den jeweiligen Themen aus der Lerngruppe weiterarbeiten.

¹ Der Tag ist in 3 Lernblöcke unterteilt. Der 1. Lernblock findet von 9.30-10.30 Uhr, der 2. von 11-12 Uhr und der 3. von 13.30-15.00 Uhr statt (siehe *Zeitlicher Rahmen*, S.2).

Zusätzlich zu den offenen Lernzeiten bieten wir eine Mathe- und Deutsch-**Übezeit** an. Die Übezeit ist dazu da, spezielle Aufgaben aus der Lerngruppe zu vertiefen bzw. bei Bedarf noch mehr Übungen zu einem Thema zu machen. Ob ein Kind zur Übezeit geht, entscheidet der/die jeweilige Lernbegleiter_in und bespricht das individuell mit dem Kind.

Weiterhin gibt es für die Kinder die Möglichkeit an verschiedenen Werkstätten teilzunehmen. Die Angebote in den Werkstätten finden in *Terms* statt, für die sich die Kinder verbindlich eintragen.

Für die verschiedenen Angebote stehen uns die **Nähwerkstatt**, die **Kreativwerkstatt**, die **Holzwerkstatt**, der **Malort**², die **Kinderküche**, der **Spielraum**, unser **Garten** und die **Sport- und Schwimmhalle** zur Verfügung.

Der zeitliche Rahmen

08:00 – 09:00 Uhr Ankommen und Frühstück

09:00 – 09:30 Uhr Morgenrunde

09:30 – 10:30 Uhr Lernblock 1

10:30 – 11:00 Uhr Frühstückspause

11:00 – 12:00 Uhr Lernblock 2

12:00 – 12.30 Uhr Zeit für Dokumentation und Kindergespräche

12:30 – 13:00 Uhr Mittagessen

13:30 – 15:00 Uhr Lernblock 3

15:00 – 15:30 Uhr Aufräumen und Abholzeit

16:30 Uhr ist Schulschluss

Organisatorisches

Jedes Kind hat ein persönliches *Stoppfach*, einen Gaderobenplatz und ein Schuhfach. In regelmäßigen Abständen finden Elternnachmittage und Elternabende statt, zu denen wir euch per Email einladen.

² nach Arno Stern

Zusätzlich vereinbaren die Bezugserwachsenen regelmäßige Elterngespräche.

Am Montag Abend erhaltet ihr von uns eine Email mit den wichtigsten Informationen zur Woche. Wöchentlich könnt ihr auf unserer Website einen Blogeintrag über den Schulalltag lesen.

Kontakt

Ihr erreicht uns unter der Email-Adresse: ein-drei@freieschuleberlin.de